

Jij en de Bijbel



Bijbelverhaal, Sam en Anne, wist je dat, puzzelen en internetten

Elia door God weggevoerd

Net als zijn vader Achab diende Ahazia Baäl. God wilde daarom niet dat hij koning bleef. Ahazia raakte gewond toen hij uit een raam viel, en wilde Baäl om hulp vragen. Hij stuurde zijn dienaars naar de Baälpriesters. Maar God zei Elia hen tegemoet te gaan en terug te sturen naar de koning, en dat hij zelf ook naar de koning moest gaan. De koning zou niet beter worden, omdat hij niet op God vertrouwde. Elia ging naar Ahazia om hem de slechte boodschap te vertellen, en Ahazia stierf inderdaad aan zijn verwondingen.

Voor Elia was dit zijn laatste opdracht; Elisa moest het nu overnemen. God beëindigde Elia's werk als Zijn profeet op een heel bijzondere manier. Elia liep samen met Elisa naar verschillende plaatsen. Zij kwamen bij de rivier de Jordaan. Daar konden ze niet over- of doorheen. Elia sloeg toen met zijn mantel op het water. Toen kwam er een pad waar ze doorheen konden. Ze spraken samen over het werk dat Elisa nu moest gaan doen. Elia vroeg hem: 'is er nog iets wat ik voor je kan doen?' Elisa zei dat hij graag een dubbel deel van de Geest van Elia wilde ontvangen. Dat vroeg hij niet omdat hij beter wilde zijn dan Elia, maar zeker wilde weten dat hij zijn opvolger als Gods profeet zou zijn. De eerstgeboren zoon kreeg als opvolger van zijn vader in die tijd een dubbel deel van de erfenis. Elia kon dat natuurlijk niet zelf beslissen, maar als Elisa zou zien dat God Elia van hem wegvoerde, zou het gebeuren. Opeens kwam er een vurige wagen met paarden, die tussen hen door ging en Elia meevoerde. Elia gooide zijn profetenmantel af.

Elisa schrok en was diepbedroefd. Hij scheurde zijn kleren en riep: "Mijn vader, mijn vader, wagen en ruiters van Israël". Hij bedoelde dat Elia belangrijker was voor de bescherming van Israël dan het hele leger van Israël. Elisa deed de mantel van Elia om, en vertrouwde dat hij nu van God de kracht had gekregen een goede profeet en vader voor het volk te zijn. Hij liep naar de Jordaan en sloeg met de mantel op het water. Ook nu kwam er een pad naar de overkant. Jonge profeten die Elisa door de Jordaan zagen gaan, knielden eerbiedig voor hem neer. Ze begrepen dat Elia er niet meer was, en Elisa nu de profeet van God was. Ze wilden Elia gaan zoeken; misschien om hem te begraven. Maar Elisa wist dat God daar Zelf voor zou zorgen, niemand zou Elia kunnen vinden, want God wilde niet dat zijn graf later een soort bedevaartsoord zou worden, waar mensen Elia zouden vereren. Toch gingen de profeten zoeken, maar vonden Elia natuurlijk niet.

Wat Elisa mocht doen, lees je de volgende keer.

"Wat een prachtige beesten!" Mama was helemaal weg van de gazellen in de dierentuin. Ze waren inderdaad heel erg mooi en sierlijk, net alsof ze geschilderd waren. "Weet je", zei papa, die het informatiepaneel gelezen had, "dat deze soort bijna uitgestorven was? Er waren er nog maar zes over!" "Maar waar komen deze dan allemaal vandaan?" wilde Sam weten. "Ze zijn hier geboren. De ouders werden hierheen gebracht, om zich in rust en veiligheid te kunnen voortplanten".

Ineens begonnen de gazellen te springen en te rennen. "Wat gaan ze snel, zeg! En hun remmen werken ook uitstekend!" Sam had iedereen aan het lachen. "Maar", wilde Anne nu weten, "hoe snel kunnen ze gaan?" "Denk aan die jachtluipaarden die we eerder gezien hebben - weet je nog hoe snel die kunnen gaan?" Sam wist het zeker: "tot 110 km. per uur!" "Ja, in een korte sprint halen ze dat wel", antwoordde papa, "alleen een jachtluipaard of een panter kan een gazelle inhalen!" "Dan zou ie het goed doen bij de Olympische Spelen!" zei Sam. En weer moesten ze allemaal lachen.



Dezelfde avond keken ze naar een natuurfilm over de savanna's in Afrika. Ze konden zien hoe moeilijk het zelfs voor een jachtluipaard was om een gazelle in te halen en te pakken te krijgen. Maar Anne vond al die beelden van jagende en etende dieren niet leuk: "Ik vind het griezelig. Waarom moeten de dieren elkaar doodmaken?" "Dat zal niet altijd zo blijven", probeerde mama haar te troosten, "in Gods koninkrijk op aarde zal er niet meer gejaagd worden. Zullen we eens kijken waar dat staat?" Zij pakten hun Bijbels en lazen in Jesaja hoofdstuk 11:6-7: "Dan zal een wolf zich neerleggen naast een lam, een panter vlijt zich bij een bokje neer; kalf en leeuw zullen samen weiden, en een kleine jongen zal ze hoeden. Een koe en een beer grazen samen, hun jongen liggen bijeen; een leeuw en een rund eten beide stro"

"Mogen we dan beestjes rijden, denk je?" Sam en Anne hadden allebei een bepaald beest in gedachten, en wat dat was laat zich makkelijk raden. Wat zou jij kiezen?

Wist je dat?

Schrijfmateriaal

In de zomermaanden krijgen we stapels folders in de brievenbus, vol met aanbiedingen van schoolspullen. Nieuwe schoolspullen uitzoeken is erg leuk. Weer naar school gaan vind je, denk ik, minder leuk. Alle kinderen in Nederland mogen, je denkt vast moeten, naar school. Maar stel je eens voor dat je nooit zou leren lezen of schrijven; dat je geen pen, geen schrift, geen boek, en ook geen computer hebt. Lang geleden waren er geen scholen zoals nu. Onderwijs was alleen voor kinderen van de koning of van rijke ouders. De scholen waren aan het hof of in de tempels.

Veel materiaal was er niet. Eerst werd er natte klei gebruikt, waarin je met een stokje kon schrijven. Als je een fout maakte, kon je die gladpoetsen zolang de klei nat was. Leerlingen die fouten maakten werden streng gestraft. Heel belangrijke dingen, die lang bewaard moesten blijven, werden in stenen gebeiteld. Denk maar aan de stenen platen met de 10 geboden. Toen men inkt leerde maken, kon je overal op schrijven: op hout, steen, stof, leer. Vooral potscherven werden veel gebruikt. Zo werd alles hergebruikt. Het was toen echt geen wegwerpmaatschappij zoals nu. In Egypte werd ontdekt dat je van papyrusriet mooie vellen kon maken, die goed beschreven konden worden met een rietpen en inkt. Van deze vellen maakte men ook boekrollen. Aan de Heer Jezus werd een boekrol van de profeet Jesaja gegeven om uit voor te lezen. Die was erg groot, en er stonden helemaal geen verzen of hoofdstukken in. Onze Bijbel is dus heel wat makkelijker te lezen. De Romeinen gebruikten weer wat anders: een wastafeltje: houten plankjes met aan de binnenkant een soort was. Met een stift kon je letters in de was krassen. Met de achterkant van de stift konden fouten weggehaald worden, het leek wel een gummetje. Een wastafeltje leek wel een beetje op een leitje met een griffel, waar je overgrootouders nog op geschreven hebben. In het Openluchtmuseum in Arnhem staat een oud schooltje. Daar kun je zien hoe het schoolleven van je grootouders er toen uit zag.



Internet



Op schooltv staat een leuk filmpje over snelle gazellen:
<https://schooltv.nl/video/de-gazelle-snel-er-dan-een-paard/>
Kijk op de site van het Openluchtmuseum in Arnhem voor een dorpsschooltje: <https://www.openluchtmuseum.nl/page/1023/dorpsschooltje?taal=nl>

Voor schrijfbenodigdheden in het Oude Egypte is er een interessante pagina:
<https://www.beeldvanegypte.nl/kunst-en-kunde-home/492-schrijversbenodigdheden>

GOED OF FOUT ?

Geef bij de zinnen over Elia en Elisa aan of ze goed of fout zijn. Als je het helemaal goed gedaan hebt, lees je wat Elisa wilde doen voordat hij Elia ging volgen. Succes!

- 1 Elia betekent de Here is God
- 2 Elia hield zich schuil bij de rivier de Jordaan
- 3 Duiven brachten Elia water en brood
- 4 Elia logeerde bij een weduwe in Zarfath
- 5 De enige dochter van de weduwe stierf
- 6 Er was 5 jaar hongersnood in het land
- 7 Baäl was de zonnegod
- 8 Vuur van God uit de hemel verbrandde het altaar
- 9 Elia vluchtte naar Jeruzalem
- 10 De Here was in een harde windvlaag
- 11 Elisa was met 12 span ossen aan het ploegen
- 12 Achab noemde Elia: mijn vijand
- 13 Elia zalfde Samuël als profeet van de Here

goed	fout
A	E
T	F
E	S
C	N
S	H
A	E
I	A
D	P
W	N
A	E
M	S
E	S
T	N

Oplossing:.....